



Estado do Piauí
Poder Legislativo

Câmara Municipal de Campo Maior

Praça Bona Primo, s/n - CNPJ nº 41.279.571/0001-94

Fone: (86) - 3252-4400

Email: camaradecampomaior@hotmail.com

Site: www.campomaior.pi.leg.br



PROJETO DE RESOLUÇÃO Nº 431/2023

"Concede o Título de Cidadã Campo-maiorense à senhora LUCIANA ALVES DE SOUSA."

A MESA DIRETORA DA CÂMARA MUNICIPAL DE CAMPO MAIOR, ESTADO DO PIAUÍ, faz saber que o Plenário aprovou e ela promulga a seguinte Resolução:

Art. 1º - Fica concedido o Título de cidadã Campo-maiorense à senhora LUCIANA ALVES DE SOUSA.

PARÁGRAFO ÚNICO – A concessão deste Título, é uma forma de reconhecimento do Povo de Campo Maior, aos relevantes serviços prestados à cidade Campo Maior na área da educação.

Art. 2º - Revogada as disposições em contrário, a presente Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Campo Maior (PI), 11 de abril de 2023.

Michelle Kelly

Michelle Kelly Oliveira Barbosa Cardoso

Vereadora - PTB

APROVADO
C. Maior 25/04/2023

Página gerada pelo sistema Currículo Lattes em 06/04/2023 às 16:51:10.



Estado do Piauí
Poder Legislativo

Câmara Municipal de Campo Maior

Praça Bona Primo, s/n - CNPJ nº 41.279.571/0001-94 - Fones: (86) 3252-4400 / 3252 4740
Email: camaradecampomaior@hotmail.com
Site: camaramunicipaldecampomaior.com



PARECER DA COMISSÃO PERMANENTE DE LEGISLAÇÃO E JUSTIÇA - CPLJ

MATÉRIA: Projeto de Resolução nº 431/2023 - Concede a Medalha do Mérito Legislativo "Vereador Simplício José da Silva" à Senhora LUCIANA ALVES DE SOUSA.

AUTOR: Michelle Kelly Oliveira Barbosa Cardoso

PARECER

I - DO RELATÓRIO

O Relator da Comissão Permanente de Legislação e Justiça- CPLJ, opinou pela aprovação do Projeto de Resolução nº **431/2023**, por estar apto quanto à constitucionalidade, legalidade, juridicidade e boa técnica legislativa.

É o parecer que submetemos a apreciação desta douta Casa Legislativa.

Sala das Comissões da Câmara Municipal de Campo Maior (PI), 24 de abril de 2023.

II-DO VOTO

Presidente: Luís Rodrigues Lima_____. SIM () NÃO ()

Relator: José Francisco Sávio Miranda Pereira _____. SIM () NÃO ()

Secretário: Antônio Lustosa Araújo Júnior _____. SIM () NÃO ()

Suplente: Wildem Azevedo Brito _____. SIM () NÃO ()

**Luciana Alves de Sousa**Endereço para acessar este CV: <https://lattes.cnpq.br/3026362804371465>

Última atualização do currículo em 06/04/2023

Resumo informado pelo autor

Pedagoga formada pela Universidade Estadual do Piauí (UESPI), Psicopedagoga Clínica, Institucional e Hospitalar pela Faculdade Maurício de Nassau (UNINASSAU) Neuropsicopedagoga Clínica pelo Instituto Sinapse e estudante de Neuroaprendizagem pela Facuminas. Professora no Instituto de Ensino Intellectus desde 2015. Criadora de estratégias de Leitura e Escrita o curso LER+. Fui bolsista do Programa Institucional de Iniciação a Docência (PIBID), Pesquisadora na área do Transtorno de Déficit de atenção/Hiperatividade. Amante de leituras e dos estudos.

(Texto informado pelo autor)

Nome civil

Nome Luciana Alves de Sousa

Dados pessoais

Filiação Antonio José Sousa e Lucimar Alves de Sousa

Nascimento 22/10/1994 - Brasil

Carteira de
Identidade 3591892 SSP - PI - 14/10/2011

CPF 062.912.113-35

Endereço
residencial RUA HUMBERTO BONA
PARQUE DAS ESTRELAS - Campo Maior
64280000, PI - Brasil
Telefone: 86 981101572
Celular 86 981101572Endereço
eletrônico E-mail para contato : luciana_sousa94@hotmail.com
E-mail alternativo lulualves52@gmail.com**Formação acadêmica/titulação**

- 2021** Especialização em NEUROAPRENDIZAGEM.
INSTITUTO FACUMINAS EAD LTDA, FACUMINAS, Montes Claros, Brasil
- 2017 - 2019** Especialização em Psicopedagogia clínica, Institucional e hospitalar.
Faculdade Maurício de Nassau, UNINASSAU, Brasil
Título: O MEU MUNDO É DIFERENTE
- 2012 - 2016** Graduação em Pedagogia 16114.
Universidade Estadual do Piauí, UESPI, Teresina, Brasil
Título: O meu mundo é diferente: possibilidades e desafios no ensino de um aluno com TDAH.
Orientador: Maria de Jesus Queiroz Alencar
- 2009 - 2011** Ensino Médio (2º grau).
Unidade Escolar Venâncio Lagos Veloso, UEVLV, Brasil, Ano de obtenção: 2011
- 2021** Aperfeiçoamento em APROFUNDAMENTO EM AVALIAÇÃO E PRÁTICAS PSICOPEDAGÓGICAS.
INSTITUTO NEURO, INSTITUTO NEURO, Brasil
- 2020 - 2021** Aperfeiçoamento em Neuropsicopedagogia Clínica (Complementação).
Instituto Sinapse, SINAPSE, Brasil
Título: sem monografia

Formação complementar

- 2023** Curso de curta duração em GESTÃO DE COMPORTAMENTOS INAPROPRIADOS. (Carga horária: 100h).
INSTITUTO NEURO, INSTITUTO NEURO, Brasil
- 2023** Curso de curta duração em ROTINA ESCOLAR E FAMILIAR COM BASE NA NEUROCIÊNCIA. (Carga horária: 60h).
INSTITUTO NEURO, INSTITUTO NEURO, Brasil
- 2023** Extensão universitária em DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM NA MATEMÁTICA. (Carga horária: 60h).
INSTITUTO NEURO, INSTITUTO NEURO, Brasil
- 2021** ANÁLISE DO DESENHO INFANTIL - O PROCESSO DE AVALIAÇÃO NA PRÁTICA. . (Carga horária: 80h).
INSTITUTO NEURO, INSTITUTO NEURO, Brasil
- 2018** Curso de curta duração em Quadrinhos em sala de aula. (Carga horária: 160h).
Fundação Demócrito Rocha, FDR, Fortaleza, Brasil
- 2021** APROFUNDAMENTO EM NEURODESENVOLVIMENTO. . (Carga horária: 60h).
INSTITUTO NEURO, INSTITUTO NEURO, Brasil
- 2020** Extensão universitária em Neuropsicopedagogia, Reabilitação Cognitiva e Atuação com Idosos. (Carga horária: 80h).
Instituto Sinapse, SINAPSE, Brasil

- 2021** APROFUNDAMENTO EM AVALIAÇÃO E PRÁTICAS PSICOPEDAGÓGICAS. . (Carga horária: 650h). INSTITUTO NEURO, INSTITUTO NEURO, Brasil
- 2023 - 2023** ACOMPANHANTE TERAPEUTICA. . (Carga horária: 120h). INSTITUTO NEURO, INSTITUTO NEURO, Brasil
- 2022 - 2023** CLUBE DOS PENSADORES. . (Carga horária: 40h). SER MAIS CRIATIVO, SER MAIS CRIATIV, Brasil
- 2022 - 2022** Curso de curta duração em REABILITAÇÃO COGNITIVA INFANTIL, ADULTO E IDOSO. (Carga horária: 120h). INSTITUTO NEURO, INSTITUTO NEURO, Brasil
- 2021 - 2021** Curso de curta duração em ESTIMULAÇÃO COGNITIVA -ATENÇÃO (TDAH). (Carga horária: 10h). Instituto Neuro, INSTITUTO NEURO, Brasil
- 2021 - 2021** Extensão universitária em APROFUNDAMENTO TEÓRICO E PRÁTICO - ALFABETIZAÇÃO NA PRÁTICA. (Carga horária: 120h). Instituto Neuro, INSTITUTO NEURO, Brasil
- 2021 - 2021** Extensão universitária em MEDIAÇÃO ESCOLAR NA PRÁTICA. (Carga horária: 150h). INSTITUTO NEURO, INSTITUTO NEURO, Brasil
- 2021 - 2021** Curso de curta duração em - ESTÍMULO COGNITIVO - ATIVIDADE PRÁTICA. (Carga horária: 10h). Instituto Neuro, INSTITUTO NEURO, Brasil
- 2020 - 2021** Curso de curta duração em PEDAGOGIA E PEDAGOGOS EM ESPAÇOS NÃO ESCOLARES. (Carga horária: 40h). Universidade Estadual do Piauí, UESPI, Teresina, Brasil
- 2021 - 2021** Curso de curta duração em LIDERANÇA, CAPACIDADE DE APRENDER E RESILIÊNCIA. (Carga horária: 8h). Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, PUCRS, Porto Alegre, Brasil
- 2020 - 2021** Extensão universitária em PROJETO DE EXTENSÃO PEDAGOGIA E PEDAGOGOS EM ESPAÇOS NÃO ESCOLARES: CONHEC. (Carga horária: 40h). Universidade Estadual do Piauí, UESPI, Teresina, Brasil
- 2021 - 2021** Extensão universitária em CAPACITAÇÃO ROTINA FAMILIAR E ESCOLAR COM BASE NA NEUROCIÊNCIA. (Carga horária: 60h). Instituto Neuro, INSTITUTO NEURO, Brasil
- 2020 - 2020** Extensão universitária em Curso de Alend. Psicopedagógico para Idosos. (Carga horária: 40h). Instituto Sinapse, SINAPSE, Brasil
- 2020 - 2020** Curso de curta duração em EDUCAÇÃO CONTRA A BARBARIE. (Carga horária: 40h). Universidade Federal do Piauí, UFPI, Teresina, Brasil
- 2020 - 2020** Curso de curta duração em RESILIÊNCIA - Redescobrimos caminhos e perspectivas em tempo de pande. (Carga horária: 40h). Universidade Estadual do Piauí, UESPI, Teresina, Brasil
- 2020 - 2020** Curso de curta duração em O curso Expert em Ensino Remoto. (Carga horária: 40h). Moonshot Educação, MOONSHOTEDU, Brasil
- 2013 - 2013** Curso de curta duração em FUNDEB. (Carga horária: 40h). Fundo Nacional de Desenvolvimento Educacional, FNDE, Brasília, Brasil
Bolsista do(a): FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO
Palavras-chave: FUNDEB
- 2013 - 2013** Curso de curta duração em MÓDULO DE CONTROLE SOCIAL PARA CONSELHEIROS. (Carga horária: 40h). Fundo Nacional de Desenvolvimento Educacional, FNDE, Brasília, Brasil
Bolsista do(a): FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO
Palavras-chave: FNDE
- 2013 - 2013** Curso de curta duração em PNAE. (Carga horária: 40h). FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO, FNDE, Brasil
Bolsista do(a): FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO
Palavras-chave: PNAE
- 2013 - 2013** Curso de curta duração em PLI PROGRAMA DO LIVRO DIDÁTICO. (Carga horária: 40h). FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO, FNDE, Brasil
Bolsista do(a): FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO
Palavras-chave: PLI

Atuação profissional

1. Universidade Estadual do Piauí - UESPI

Vínculo Institucional

2014 - Atual Vínculo: Bolsista , Enquadramento funcional: PIBID , Carga horária: 12, Regime: Parcial
Outras informações:
Programa Institucional de Iniciação a Docência

2. Intellectus Vestibulares - INTELLECTUS

Vínculo Institucional

2015 - Atual Vínculo: Professora , Enquadramento funcional: Professora , Carga horária: 20, Regime: Parcial

3. INSTITUTO DE ENSINO INTELLECTUS - INTELLECTUS

Vínculo Institucional

2019 - Atual

Projetos

Projeto de ensino

2019 - Atual LER MAIS

Descrição: Centro de Leitura e Escrita para crianças com estratégias específicas para produção de texto.

É um projeto em cooperação com: Instituição de Ensino.
 O projeto possui ações inovadoras no(a): Ensino Fundamental(1o grau).
 Em relação a temática: Ensino e aprendizagem e Ação Inclusiva.
 Objetivos e metas: • Ler e produzir textos; • Aprender a utilizar diferentes recursos da língua no processo da escrita; • Planejar textos antes do escrever; • Realizar modificações em textos, fazendo alterações e substituições tornando-se leitores críticos do próprio texto. • Empregar as diferentes formas de manifestação linguística em suas modalidades oral e escrita; • Utilizar todos os conhecimentos gramaticais, normativos e ortográficos em função da otimização de suas práticas da linguagem; • Interpretar e produzir textos para responder às demandas da vida social por meio de diferentes gêneros textuais.
 Alunos envolvidos: Ensino Fundamental (1º grau) (25);
 Integrantes: Luciana Alves da Sousa (Responsável); :

Áreas de atuação

1. Educação Especial

Idiomas

Português Compreendo Bem , Fala Bem , Escreve Razoavelmente , Lê Bem

Produção

Produção bibliográfica

Apresentação de trabalho e palestra

1. SOUSA, L. A.
ANTES QUE ELES CRESCAM: PREPARE SEU FILHO PARA LIDAR COM O MUNDO, 2022. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Outro; Local: BOQUEIRÃO DO PIAUI; Cidade: BOQUEIRÃO DO PIAUI; Evento: ANTES QUE ELES CRESCAM: PREPARE SEU FILHO PARA LIDAR COM O MUNDO; Inst.promotora/financiadora: GRUPO ESCOLAR NOSSA SENHORA DO AMPARO
2. SOUSA, L. A.
INCRÍVEIS MÃES IMPERFEITAS, 2022. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso; Local: BOQUEIRÃO DO PIAUI; Cidade: BOQUEIRÃO DO PIAUI; Evento: INCRÍVEIS MÃES IMPERFEITAS; Inst.promotora/financiadora: ESCOLA JOÃO LOURENÇO LIRA
3. SOUSA, L. A.
NEUROFLIX: O CONTADOR DE HISTÓRIAS, 2022. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso; Local: BOQUEIRÃO DO PIAUI; Cidade: BOQUEIRÃO DO PIAUI; Evento: NEUROFLIX: O CONTADOR DE HISTÓRIAS; Inst.promotora/financiadora: ESCOLA JOÃO LOURENÇO
4. SOUSA, L. A.
O MEU MUNDO É DIFERENTE: POSSIBILIDADES E DESAFIOS NO ENSINO DE UM ALUNO COM TDAH, 2019. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
Áreas do conhecimento: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital; Local: UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PIAUI; Cidade: CAMPO MAIOR; Evento: Colóquio Regional do PIBID e Semana da Pedagogia; Inst.promotora/financiadora: UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PIAUI
5. CAVALCANTE, T.; SOUSA, L. A.; ALVES, C.
"UMA GOTA DE SABER": DESPERTANDO O PRAZER DE APRENDER., 2014. (Seminário, Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Outro
RESUMO O projeto objetiva averiguar e ampliar as estratégias de ensino na escola pública, identificando atividades envolvendo docentes e discentes, verificando a participação e envolvimento do aluno no processo de ensino-aprendizagem. A pesquisa foi realizada em uma escola pública municipal na cidade de Campo Maior- PI, no primeiro semestre de 2014, por meio do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência (PIBID), da Universidade Estadual do Piauí (UESPI). Através da investigação pode-se detectar a existência ou não de estratégias para aplicação de atividades que estimulem a aprendizagem. Com base em dados da pesquisa, desenvolveu-se o projeto intitulado "uma gota de saber": despertando o prazer de aprender, aplicado semanalmente no período matutino, em sete turmas: Creche, Pré-I, Pré-II, 1º ano, 3º ano, 4º ano e 5º ano do ensino fundamental. Desenvolveram-se atividades como oficinas, jogos, dinâmicas e músicas aplicadas com duração de 15 a 20 minutos, com base no Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (RECNEI). O processo de construção e escolha das atividades ocorreu através de reuniões com os professores da escola pesquisada, que acontecem quinzenalmente, dentro os assuntos tratados estão: finalidades, progressos e futuras atividades. Este projeto encontra-se em fase de desenvolvimento, contudo mostra-se satisfatório no que se refere à participação e assimilação dos conteúdos por professores e alunos. ; Local: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE; Cidade: NATAL; Evento: ENALIC; Inst.promotora/financiadora: Fórum de Pró-Reitores da Graduação (FORGRAD) e pelo Colégio de Pró-reitores das IFES (COGRAD)

Produção técnica

Demais produções técnicas

1. SOUSA, L. A.
LIVE: HISTÓRIAS QUE INSPIRAM- MULHERES CABECEIRENCES, 2023. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
Referências adicionais: Brasil/Português. 1 hora. Meio de divulgação: Meio digital
LIVE NO INSTAGRAM COM A ENFERMEIRA ALINE LIGÓRIO E MESTRANDA EM FISIOTERAPEUTA, LUCILIA COSTA.
2. SOUSA, L. A.
MERGULHANDO NO UNIVERSO DA LEITURA, 2023. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
Referências adicionais: Brasil/Português. 2 horas. Meio de divulgação: Vários
3. SOUSA, L. A.
REINVENTE-SE NA PEDAGOGIA, 2023. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)
Referências adicionais: Brasil/Português. 8 horas. Meio de divulgação: Meio digital
4. SOUSA, L. A.
DESENVOLVIMENTO COGNITIVO, 2022. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
Referências adicionais: Brasil/Português. 2 horas. Meio de divulgação: Vários
5. SOUSA, L. A.
EU+VOCÊ=NÓS, 2022. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
Referências adicionais: Brasil/Português. 2 horas. Meio de divulgação: Vários
6. SOUSA, L. A.
LIVE: A IMPORTÂNCIA DA ESTIMULAÇÃO PRECOCE, 2022. (Outro, Curso de curta duração ministrado)

Referências adicionais: Brasil/Português, 1 hora. Meio de divulgação: Meio digital
LIVE NO INSTAGRAM COM A PSICOPEDAGOGA LAYANNE SANTANA

7. SOUSA, L. A.
LIVE: COMO AJUDAR SEU FILHO A TER MAIS CONCENTRAÇÃO NOS ESTUDOS?, 2022. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
Referências adicionais: Brasil/Português, 1 hora. Meio de divulgação: Meio digital
LIVE REALIZADA PELA PLATAFORMA DIGITAL (INSTAGRAM) COM A PEDAGOGA, PSICOPEDAGOGA E NEUROPSICOPEDAGOGA ROSANA SANTOS- RECIFE PERNAMBUCO.
8. SOUSA, L. A.
LIVE: CRIE SEU FILHO PARA SER UM ADULTO INDEPENDENTE, 2022. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
Referências adicionais: Brasil/Português, 1 hora. Meio de divulgação: Meio digital
LIVE REALIZADA NO INSTAGRAM COM A PSICOPEDAGOGA E TÉCNICA EM PSICOLOGIA INFANTIL, IZABEL NICOLAU- PARAIBA.
9. SOUSA, L. A.
LIVE: DESENVOLVIMENTO INFANTIL: A IMPORTÂNCIA DA IMAGINAÇÃO E COMO CULTIVÁ-LA, 2022. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
Referências adicionais: Brasil/Português, 1 hora. Meio de divulgação: Meio digital
LIVE ORGANIZADA NO INSTAGRAM COM A PARCERIA DA NEUROPSICOPEDAGOGA, TERAPEUTA ABA, PÓS GRADUANDA EM AUTISMO, GERLANE MUNIZ- FORTALEZA - CEARÁ
10. SOUSA, L. A.
LIVE: ETAPAS DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM INFANTIL., 2022. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
Referências adicionais: Brasil/Português, 1 hora. Meio de divulgação: Meio digital
LIVE REALIZADA NO INSTAGRAM COM A DOUTORANDA EM EDUCAÇÃO. NAIRA PAZ LEMOS.
11. SOUSA, L. A.
LIVE: O QUE FAZER PARA DIMINUIR O TEMPO DE TELA DAS CRIANÇAS?, 2022. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
Referências adicionais: Brasil/Português, 1 hora. Meio de divulgação: Meio digital
LIVE REALIZADA NO INSTAGRAM COM A PEDAGOGA, PSICOMOTRICISTA, ANIELE PRISCILA ORLANDO- SÃO PAULO.
12. SOUSA, L. A.
LIVE: QUE ESPAÇO O MUNDO RESERVA PARA SEU FILHO?, 2022. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
Referências adicionais: Brasil/Português, 1 hora. Meio de divulgação: Meio digital
LIVE REALIZADA NO INSTAGRAM COM A PEDAGOGA E PSICOPEDAGOGA, ANNE ALYNE BRITO MENDES- MARANHÃO.
13. SOUSA, L. A.
MULHER: FORÇA E BELEZA, 2022. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
Referências adicionais: Brasil/Português, 2 horas. Meio de divulgação: Vários
14. SOUSA, L. A.
PLANEJAMENTO ESCOLAR: RELATO DE EXPERIÊNCIAS, 2022. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
Referências adicionais: Brasil/Português, 2 horas. Meio de divulgação: Meio digital
15. SOUSA, L. A.
SER DIFERENTE É NORMAL, 2022. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
Referências adicionais: Brasil/Português, 4 horas. Meio de divulgação: Vários
16. SOUSA, L. A.
SER DIFERENTE É NORMAL, 2022. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
Referências adicionais: Brasil/Português, 2 horas. Meio de divulgação: Vários
17. SOUSA, L. A.
WORKSHOP: PEQUENOS HÁBITOS GERAM GRANDES MUDANÇAS, 2022. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)
Referências adicionais: Brasil/Português, 4 horas. Meio de divulgação: Meio digital

Inovação

Projetos

Projeto de ensino

2019 - Atual LER MAIS

Descrição: Centro de Leitura e Escrita para crianças com estratégias específicas para produção de texto. Situação: Em andamento Natureza: Projeto de ensino É um projeto em cooperação com: Instituição de Ensino. O projeto possui ações inovadoras no(a): Ensino Fundamental(1º grau). Em relação a temática: Ensino e aprendizagem e Ação Inclusiva. Objetivos e metas: • Ler e produzir textos; • Aprender a utilizar diferentes recursos da língua no processo da escrita; • Planejar textos antes de escrever; • Realizar modificações em textos, fazendo alterações e substituições tornando-se leitores críticos do próprio texto. • Empregar as diferentes formas de manifestação linguística em suas modalidades oral e escrita; • Utilizar todos os conhecimentos gramaticais, normativos e ortográficos em função da otimização de suas práticas de linguagem. • Interpretar e produzir textos para responder às demandas da vida social por meio de diferentes gêneros textuais. Alunos envolvidos: Ensino Fundamental (1º grau) (25); Integrantes: Luciana Alves de Sousa (Responsável); ;

Educação e Popularização de C&T

Apresentação de trabalho e palestra

1. CAVALCANTE, T.; SOUSA, L. A.; ALVES, C.
"UMA GOTA DE SABER": DESPERTANDO O PRAZER DE APRENDER., 2014. (Seminário Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais: Brasil/Português, Meio de divulgação: Outro
RESUMO O projeto objetiva averiguar e ampliar as estratégias de ensino na escola pública, identificando atividades envolvendo discentes e docentes, verificando a participação e envolvimento do aluno no processo de ensino-aprendizagem. A pesquisa foi realizada em uma escola pública municipal da cidade de Campo Maior- PI, no primeiro semestre de 2014, por meio do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência (PIBID), da Universidade Estadual do Piauí (UESPI). Através da investigação pode-se detectar a existência ou não de estratégias para aplicação de atividades que estimulem a aprendizagem. Com base em dados da pesquisa, desenvolveu-se o projeto intitulado "uma gota de saber" despertando o prazer de aprender, aplicado semanalmente no período matutino, em sete turmas: Creche, Pré-I, Pré-II, 1º ano, 3º ano, 4º ano e 5º ano do ensino fundamental. Desenvolveram-se atividades como oficinas, jogos, dinâmicas e músicas aplicadas com duração de 15 a 20 minutos, com base no Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (RECNEI). O processo de construção e escolha das atividades ocorreu através de reuniões com os professores da escola pesquisada, que acontecem quinzenalmente, dentro os assuntos tratados estão: finalidades, progressos e futuras atividades. Este projeto encontra-se em fase de desenvolvimento, contudo mostra-se satisfatório no que se refere à participação e assimilação dos conteúdos por professores e alunos. ; Local: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE; Cidade: NATAL; Evento: ENALIC; Inst.promotora/financiadora: Fórum do

Curso de curta duração ministrado

1. SOUSA, L. A.
LIVE: HISTÓRIAS QUE INSPIRAM- MULHERES CABECEIRENCES, 2023. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
Referências adicionais: Brasil/Português. 1 hora. Meio de divulgação: Meio digital
LIVE NO INSTAGRAM COM A ENFERMEIRA ALINE LIGÓRIO E MESTRANDA EM FISIOTERAPEUTA, LUCILIA COSTA.
2. SOUSA, L. A.
LIVE: A IMPORTÂNCIA DA ESTIMULAÇÃO PRECOCE, 2022. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
Referências adicionais: Brasil/Português. 1 hora. Meio de divulgação: Meio digital
LIVE NO INSTAGRAM COM A PSICOPEDAGOGA LAYANNE SANTANA
3. SOUSA, L. A.
LIVE: COMO AJUDAR SEU FILHO A TER MAIS CONCENTRAÇÃO NOS ESTUDOS?, 2022. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
Referências adicionais: Brasil/Português. 1 hora. Meio de divulgação: Meio digital
LIVE REALIZADA PELA PLATAFORMA DIGITAL (INSTAGRAM) COM A PEDAGOGA, PSICOPEDAGOGA E NEUROPSICOPEDAGOGA ROSANA SANTOS- RECIFE PERNAMBUCO.
4. SOUSA, L. A.
LIVE: CRIE SEU FILHO PARA SER UM ADULTO INDEPENDENTE, 2022. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
Referências adicionais: Brasil/Português. 1 hora. Meio de divulgação: Meio digital
LIVE REALIZADA NO INSTAGRAM COM A PSICOPEDAGOGA E TÉCNICA EM PSICOLOGIA INFANTIL, IZABEL NICOLAU- PARAÍBA.
5. SOUSA, L. A.
LIVE: DESENVOLVIMENTO INFANTIL: A IMPORTÂNCIA DA IMAGINAÇÃO E COMO CULTIVA-LA, 2022. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
Referências adicionais: Brasil/Português. 1 hora. Meio de divulgação: Meio digital
LIVE ORGANIZADA NO INSTAGRAM COM A PARCERIA DA NEUROPSICOPEDAGOGA, TERAPEUTA ABA, PÓS GRADUANDA EM AUTISMO, GERLANE MUNIZ- FORTALEZA - CEARA
6. SOUSA, L. A.
LIVE: ETAPAS DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM INFANTIL., 2022. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
Referências adicionais: Brasil/Português. 1 hora. Meio de divulgação: Meio digital
LIVE REALIZADA NO INSTAGRAM COM A DOUTORANDA EM EDUCAÇÃO, NAIRA PAZ LEMOS.
7. SOUSA, L. A.
LIVE: O QUE FAZER PARA DIMINUIR O TEMPO DE TELA DAS CRIANÇAS?, 2022. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
Referências adicionais: Brasil/Português. 1 hora. Meio de divulgação: Meio digital
LIVE REALIZADA NO INSTAGRAM COM A PEDAGOGA, PSICOMOTRICISTA, ANIELE PRISCILA ORLANDO- SÃO PAULO.
8. SOUSA, L. A.
LIVE: QUE ESPAÇO O MUNDO RESERVA PARA SEU FILHO?, 2022. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
Referências adicionais: Brasil/Português. 1 hora. Meio de divulgação: Meio digital
LIVE REALIZADA NO INSTAGRAM COM A PEDAGOGA E PSICOPEDAGOGA, ANNE ALYNE BRITO MENDES- MARANHÃO.

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras e olimpíadas

1. SOUSA, L. A.
I SARAU DE LITERATURA INFANTO JUVENIL, 2013. (Outro, Organização de evento)
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

Participação em eventos, congressos, exposições, feiras e olimpíadas

1. Seminário "Drogas Por quê ? Desafio para Educação, 2013. (Seminário)
DROGAS POR QUÊ? Desafios para a Educação.
2. 7ª olimpíada brasileira de matemática das escolas Públicas, 2011. (Olimpíada)
Olimpíada brasileira de Matemática das escolas Públicas.

Demais produções técnicas

1. SOUSA, L. A.
LIVE: HISTÓRIAS QUE INSPIRAM- MULHERES CABECEIRENCES, 2023. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
Referências adicionais: Brasil/Português. 1 hora. Meio de divulgação: Meio digital
LIVE NO INSTAGRAM COM A ENFERMEIRA ALINE LIGÓRIO E MESTRANDA EM FISIOTERAPEUTA, LUCILIA COSTA.
2. SOUSA, L. A.
LIVE: A IMPORTÂNCIA DA ESTIMULAÇÃO PRECOCE, 2022. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
Referências adicionais: Brasil/Português. 1 hora. Meio de divulgação: Meio digital
LIVE NO INSTAGRAM COM A PSICOPEDAGOGA LAYANNE SANTANA
3. SOUSA, L. A.
LIVE: COMO AJUDAR SEU FILHO A TER MAIS CONCENTRAÇÃO NOS ESTUDOS?, 2022. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
Referências adicionais: Brasil/Português. 1 hora. Meio de divulgação: Meio digital
LIVE REALIZADA PELA PLATAFORMA DIGITAL (INSTAGRAM) COM A PEDAGOGA, PSICOPEDAGOGA E NEUROPSICOPEDAGOGA ROSANA SANTOS- RECIFE PERNAMBUCO.
4. SOUSA, L. A.
LIVE: CRIE SEU FILHO PARA SER UM ADULTO INDEPENDENTE, 2022. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
Referências adicionais: Brasil/Português. 1 hora. Meio de divulgação: Meio digital
LIVE REALIZADA NO INSTAGRAM COM A PSICOPEDAGOGA E TÉCNICA EM PSICOLOGIA INFANTIL, IZABEL NICOLAU- PARAÍBA.
5. SOUSA, L. A.
LIVE: DESENVOLVIMENTO INFANTIL: A IMPORTÂNCIA DA IMAGINAÇÃO E COMO CULTIVA-LA, 2022. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
Referências adicionais: Brasil/Português. 1 hora. Meio de divulgação: Meio digital
LIVE ORGANIZADA NO INSTAGRAM COM A PARCERIA DA NEUROPSICOPEDAGOGA, TERAPEUTA ABA, PÓS GRADUANDA EM AUTISMO, GERLANE MUNIZ- FORTALEZA - CEARA
6. SOUSA, L. A.
LIVE: ETAPAS DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM INFANTIL., 2022. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
Referências adicionais: Brasil/Português. 1 hora. Meio de divulgação: Meio digital
LIVE REALIZADA NO INSTAGRAM COM A DOUTORANDA EM EDUCAÇÃO, NAIRA PAZ LEMOS.
7. SOUSA, L. A.
LIVE: O QUE FAZER PARA DIMINUIR O TEMPO DE TELA DAS CRIANÇAS?, 2022. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
Referências adicionais: Brasil/Português. 1 hora. Meio de divulgação: Meio digital
LIVE REALIZADA NO INSTAGRAM COM A PEDAGOGA, PSICOMOTRICISTA, ANIELE PRISCILA ORLANDO- SÃO PAULO.
8. SOUSA, L. A.
LIVE: QUE ESPAÇO O MUNDO RESERVA PARA SEU FILHO?, 2022. (Outro, Curso de curta duração ministrado)

Referências adicionais: Brasil/Português. 1 hora. Meio de divulgação: Meio digital
LIVE REALIZADA NO INSTAGRAM COM A PEDAGOGA E PSICOPEDAGOGA, ANNE ALYNE BRITO MENDES- MARANHÃO.

Eventos

Eventos

Participação em eventos

1. Congresso LIV, 2020. (Congresso)
2. Seminário "Drogas Por quê ? Desafio para Educação, 2013. (Seminário)
DROGAS POR QUÊ? Desafios para a Educação.
3. 7ª Olimpíada brasileira de matemática das escolas Públicas, 2011. (Olimpíada)
Olimpíada brasileira de Matemática das escolas Públicas.

Organização de evento

1. SOUSA, L. A.
ISARAU DE LITERATURA INFANTO JUVENIL, 2013. (Outro, Organização de evento)
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

Bancas

Bancas

Participação em banca de trabalhos de conclusão

Graduação

1. GABRIELA FERNANDES; JESUS FURTADO; SOUSA, L. A.
Participação em banca de Maria Eduarda Lima Resende., AS CONCEPÇÕES DOS PROFESSORES ACERCA DO LUGAR DA AFETIVIDADE NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO, 2022 (Pedagogia) Universidade Estadual do Piauí
Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: https://sei.pi.gov.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0
As professoras Ana Gabriela Nunes Fernandes (Orientadora), Maria do Jesus Furtado Silva (avaliadora) e Luciana Alves de Sousa (avaliadora) participaram da banca do defesa do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em Pedagogia da discente Maria Eduarda Lima Resende, aluna do curso de Licenciatura Plena em Pedagogia da Universidade Estadual do Piauí, Campus Hélio de Japipapo, que representou o trabalho intitulado: "As concepções dos professores acerca do lugar da afetividade no processo de alfabetização", no dia 09 de Agosto de 2022, por meios remotos, através do Google Meet (meet.google.com/foc-plff-jqp) em sessão presidida pela orientadora.
2. SOUSA, L. A.; GABRIELA FERNANDES
Participação em banca de Maria Eduarda Lima Resende., AS CONCEPÇÕES DOS PROFESSORES ACERCA DO LUGAR DA AFETIVIDADE NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO, 2022 (Pedagogia) Universidade Estadual do Piauí
Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: https://sei.pi.gov.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0
Declaro para os devidos fins que Luciana Alves de Sousa atuou como parecerista do projeto de trabalho de conclusão de curso em Pedagogia da discente Maria Eduarda Lima Resende, intitulado As concepções dos professores acerca do lugar da afetividade no processo de alfabetização, sob orientação da Profa Dra Ana Gabriela Nunes Fernandes.
3. SOUSA, L. A.; GABRIELA FERNANDES
Participação em banca de Josefa Caroline Freitas da Silva., O Início da profissão docente no Ensino Fundamental: as dificuldades encontradas por pedagogos recém-formados, 2022 (Pedagogia) Universidade Estadual do Piauí
Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: O início da profissão docente no Ensino Fundamental: as dificuldades encontradas por pedagogos recém-formados, Processo no 00089.012271/2021-18 Declaro para os devidos fins que Luciana Alves de Sousa atuou como parecerista do projeto de trabalho de conclusão de curso em Pedagogia da discente Josefa Caroline Freitas da Silva, intitulado O início da profissão docente no Ensino Fundamental: as dificuldades encontradas por pedagogos recém-formados, sob orientação da Profa Dra Ana Gabriela Nunes Fernandes.

Totais de produção

Produção bibliográfica

Apresentações de trabalhos (Conferência ou palestra)	4
Apresentações de trabalhos (Seminário)	1

Produção técnica

Curso de curta duração ministrado (extensão)	2
Curso de curta duração ministrado (outro)	15

Eventos

Participações em eventos (congresso)	1
Participações em eventos (seminário)	1
Organização de evento (outro)	1
Participação em banca de trabalhos de conclusão (graduação)	3