



**PROJETO ESCOLAR: COLETA CONSCIENTE – PILHAS E
BATERIAS**

ANGICAL DO PIAUÍ-PI
Novembro/2025

1. IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

- **Título:** *Coleta Consciente - Pilhas e Baterias*;
- **Proponente:** Secretaria Municipal do Meio Ambiente de Angical do Piauí - SEMMA e Secretaria Municipal de Educação de Angical do Piauí - SEMED;
- **Parceiro - Destinatário:** Movimento pela Paz na Periferia - MP3 (Teresina - PI);
- **Público-alvo:** Alunos, professores, gestores escolares e comunidade escolar e em geral;
- **Abrangência:** Escolas públicas do município de Angical do Piauí.

2. JUSTIFICATIVA

O descarte inadequado de pilhas e baterias representa um sério risco ambiental e à saúde humana, pois esses materiais contêm metais pesados e substâncias tóxicas como mercúrio, chumbo e cádmio, capazes de contaminar o solo, a água e afetar diretamente a fauna e a flora.

Considerando a necessidade de promover uma consciência ambiental nos jovens e incentivar práticas de descarte correto de resíduos especiais, a **Secretaria Municipal do Meio Ambiente de Angical, em parceria com a Secretaria Municipal de Educação**, propõe este projeto educativo de coleta seletiva de pilhas e baterias usadas em todas as escolas do município.

Além do **benefício ambiental**, o material arrecadado será encaminhado ao **Movimento pela Paz na Periferia - MP3**, sediado em Teresina (PI), instituição reconhecida por seu trabalho de inclusão social e cultural de crianças, adolescentes e jovens em situação de vulnerabilidade, fortalecendo, assim, o vínculo entre a educação ambiental e a solidariedade social.

3. OBJETIVOS

3.1 Objetivo Geral

Promover a conscientização ambiental nas escolas do município de Angical do Piauí por meio da coleta e destinação adequada de pilhas e baterias usadas, aliando a educação ambiental à responsabilidade social.

3.2 Objetivos Específicos

- Estimular atitudes de cidadania e responsabilidade ambiental entre os estudantes;
- Conscientizar sobre os impactos ambientais e à saúde causados pelo descarte incorreto de pilhas e baterias;
- Implantar coletores específicos em todas as escolas da rede municipal;
- Realizar campanhas educativas com alunos e comunidade escolar;
- Destinar corretamente o material coletado ao Movimento pela Paz na Periferia (MP3) em Teresina;
- Envolver professores e gestores na execução e monitoramento do projeto;
- Reforçar o papel das escolas como agentes multiplicadores da educação ambiental.

4. FUNDAMENTAÇÃO LEGAL

O projeto fundamenta-se nas seguintes legislações e diretrizes:

- Lei nº 12.305/2010 – Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS);
- Decreto nº 10.240/2020 – Regulamenta a logística reversa de pilhas e baterias;
- Lei nº 9.795/1999 – Política Nacional de Educação Ambiental;
- Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990) – Garante o direito à educação e à formação cidadã;

- Diretrizes da Agenda 2030 da ONU, especialmente o Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) nº 12 – Consumo e Produção Responsáveis.

5. METODOLOGIA

O projeto será desenvolvido em etapas integradas entre as Secretarias e as escolas municipais, conforme descrito a seguir:

Fase 1 – Planejamento

- ✓ Reunião de alinhamento entre SEMMA e SEMED para definir o cronograma, as escolas participantes e distribuição de coletores ;
- ✓ Criação de material educativo (cartazes, folders, apresentações, vídeos curtos, banners e atividades interativas);

Fase 2 – Sensibilização

- ✓ Realização de palestras e rodas de conversa nas escolas sobre os riscos do descarte incorreto e os benefícios da coleta correta;
- ✓ Apresentação da proposta aos alunos, professores e comunidade escolar;
- ✓ Exibição de vídeos educativos e dinâmicas interativas sobre o tema.

Fase 3 – Implantação dos Coletores

- ✓ Instalação de coletores identificados (caixas ou recipientes próprios) em locais estratégicos das escolas;
- ✓ Identificação visual padronizada com logotipos das Secretarias e do projeto “Coleta Consciente”.

Fase 4 – Coleta e Armazenamento

- ✓ Alunos e comunidade poderão depositar pilhas e baterias usadas nos coletores;

- ✓ Periodicamente, a equipe da SEMMA fará a coleta e armazenamento temporário seguro do material.

Fase 5 – Destinação Final

- ✓ Todo o material recolhido será transportado pela SEMMA até Teresina, sendo entregue oficialmente ao Movimento pela Paz na Periferia - MP3, que fará o encaminhamento ambientalmente adequado desses resíduos, em parceria com entidades especializadas.

Fase 6 – Avaliação e Divulgação

- ✓ Relatórios periódicos de coleta (quantidade e destino);
- ✓ Divulgação dos resultados nas escolas e redes sociais da Prefeitura;
- ✓ Premiação simbólica ou reconhecimento às escolas com maior engajamento

6. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

ETAPA	ATIVIDADE	PERÍODO
Planejamento	Definição das escolas e logística	1 ^a semana
Sensibilização	Palestras e campanhas educativas	2 ^a e 3 ^a semanas
Implantação	Instalação dos coletores	4 ^a semana
Coleta	Recebimento contínuo nas escolas	Permanente
Destinação	Entrega periódica ao MP3	Trimestral
Avaliação	Relatórios e reconhecimento	Semestral

7. RECURSOS NECESSÁRIOS

(i) Materiais

- ✓ Coletores plásticos ou metálicos com tampa;
- ✓ Cartazes e banners educativos;

- ✓ Material gráfico e de divulgação
- ✓ Veículo para transporte até Teresina.

(ii) Humanos

- ✓ Equipe técnica da SEMMA (biólogos, fiscais e educadores ambientais);
- ✓ Coordenadores pedagógicos e professores;
- ✓ Professores multiplicadores;
- ✓ Monitores ambientais (alunos).

(iii) Financeiros

- ✓ Recursos próprios das Secretarias;
- ✓ Possibilidade de apoio institucional de parceiros e comércio local.

8. RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO, MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PROJETO

A Secretaria de Educação de Angical do Piauí – SEMED e a Secretaria de Meio Ambiente de Angical do Piauí – SEMMA, serão responsáveis pela execução, monitoramento e avaliação do projeto através dos Professores e Coordenadores Escolares, bem como do Gestor da SEMMMA e Técnico em Meio Ambiente – Francisco de Assis Alves da Silva e do Técnico da SEMMA e Engenheiro Agrônomo - Jessé Martins dos Santos Silva - CREA/PI Nº. 1912385465, como referência do projeto. A avaliação será contínua, observando:

- ✓ Relatórios mensais de coleta;
- ✓ Avaliação da participação das escolas;
- ✓ Feedback das comunidades escolares;
- ✓ Registro fotográfico e publicações das ações realizadas.

9. RESULTADOS ESPERADOS

- ✓ Redução do descarte irregular de pilhas e baterias;
- ✓ Aumento do conhecimento ambiental entre alunos e comunidade;
- ✓ Fortalecimento do vínculo entre escola e meio ambiente;
- ✓ Destinação correta de resíduos perigosos;
- ✓ Apoio direto ao trabalho social desenvolvido pelo Movimento pela Paz na Periferia;
- ✓ Formação de estudantes mais conscientes e cidadãos ambientalmente responsáveis.

10. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O projeto “Coleta Consciente - Pilhas e Baterias” reforça o compromisso da Prefeitura de Angical do Piauí com a **educação ambiental**, o **desenvolvimento sustentável** e a **solidariedade social**. Através da união entre escola, meio ambiente e comunidade, buscamos formar cidadãos mais conscientes, responsáveis e participativos, contribuindo para um futuro mais limpo e justo.

Francisco de Assis Alves da Silva
Secretário Municipal do Meio Ambiente
Angical do Piauí-PI