

# COLETA CONSCIENTE PILHAS E BATERIAS



## PROJETO ESCOLAR: COLETA CONSCIENTE – PILHAS E BATERIAS

ANGICAL DO PIAUÍ-PI  
Novembro/2025

## 1. IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

- **Título:** *Coleta Consciente – Pilhas e Baterias;*
- **Proponente:** Secretaria Municipal do Meio Ambiente de Angical do Piauí – SEMMA e Secretaria Municipal de Educação de Angical do Piauí – SEMED;
- **Parceiro - Destinatário:** Movimento pela Paz na Periferia – MP3 (Teresina – PI);
- **Público-alvo:** Alunos, professores, gestores escolares e comunidade escolar e em geral;
- **Abrangência:** Escolas públicas do município de Angical do Piauí.

## 2. JUSTIFICATIVA

O descarte inadequado de pilhas e baterias representa um sério risco ambiental e à saúde humana, pois esses materiais contêm metais pesados e substâncias tóxicas como mercúrio, chumbo e cádmio, capazes de contaminar o solo, a água e afetar diretamente a fauna e a flora.

Considerando a necessidade de promover uma consciência ambiental nos jovens e incentivar práticas de descarte correto de resíduos especiais, a **Secretaria Municipal do Meio Ambiente de Angical, em parceria com a Secretaria Municipal de Educação**, propõe este projeto educativo de coleta seletiva de pilhas e baterias usadas em todas as escolas do município.

Além do **benefício ambiental**, o material arrecadado será **encaminhado ao Movimento pela Paz na Periferia – MP3**, sediado em Teresina (PI), instituição reconhecida por seu trabalho de inclusão social e cultural de crianças, adolescentes e jovens em situação de vulnerabilidade, fortalecendo, assim, o vínculo entre a educação ambiental e a solidariedade social.

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1 Objetivo Geral**

Promover a conscientização ambiental nas escolas do município de Angical do Piauí por meio da coleta e destinação adequada de pilhas e baterias usadas, aliando a educação ambiental à responsabilidade social.

#### **3.2 Objetivos Específicos**

- Estimular atitudes de cidadania e responsabilidade ambiental entre os estudantes;
- Conscientizar sobre os impactos ambientais e à saúde causados pelo descarte incorreto de pilhas e baterias;
- Implantar coletores específicos em todas as escolas da rede municipal;
- Realizar campanhas educativas com alunos e comunidade escolar;
- Destinar corretamente o material coletado ao Movimento pela Paz na Periferia (MP3) em Teresina;
- Envolver professores e gestores na execução e monitoramento do projeto;
- Reforçar o papel das escolas como agentes multiplicadores da educação ambiental.

### **4. FUNDAMENTAÇÃO LEGAL**

O projeto fundamenta-se nas seguintes legislações e diretrizes:

- **Lei nº 12.305/2010 – Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS);**
- **Decreto nº 10.240/2020 – Regulamenta a logística reversa de pilhas e baterias;**
- **Lei nº 9.795/1999 – Política Nacional de Educação Ambiental;**
- **Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990) – Garante o direito à educação e à formação cidadã;**

- Diretrizes da Agenda 2030 da ONU, especialmente o Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) nº 12 – Consumo e Produção Responsáveis.

## 5. METODOLOGIA

O projeto será desenvolvido em etapas integradas entre as Secretarias e as escolas municipais, conforme descrito a seguir:

### Fase 1 – Planejamento

- ✓ Reunião de alinhamento entre SEMMA e SEMED para definir o cronograma, as escolas participantes e distribuição de coletores ;
- ✓ Criação de material educativo (cartazes, folders, apresentações, vídeos curtos, banners e atividades interativas);

### Fase 2 – Sensibilização

- ✓ Realização de palestras e rodas de conversa nas escolas sobre os riscos do descarte incorreto e os benefícios da coleta correta;
- ✓ Apresentação da proposta aos alunos, professores e comunidade escolar;
- ✓ Exibição de vídeos educativos e dinâmicas interativas sobre o tema.

### Fase 3 – Implantação dos Coletores

- ✓ Instalação de coletores identificados (caixas ou recipientes próprios) em locais estratégicos das escolas;
- ✓ Identificação visual padronizada com logotipos das Secretarias e do projeto “Coleta Consciente”.

### Fase 4 – Coleta e Armazenamento

- ✓ Alunos e comunidade poderão depositar pilhas e baterias usadas nos coletores;

✓ Periodicamente, a equipe da SEMMA fará a coleta e armazenamento temporário seguro do material.

### Fase 5 – Destinação Final

✓ Todo o material recolhido será transportado pela SEMMA até Teresina, sendo entregue oficialmente ao Movimento pela Paz na Periferia – MP3, que fará o encaminhamento ambientalmente adequado desses resíduos, em parceria com entidades especializadas.

### Fase 6 – Avaliação e Divulgação

✓ Relatórios periódicos de coleta (quantidade e destino);  
✓ Divulgação dos resultados nas escolas e redes sociais da Prefeitura;  
✓ Premiação simbólica ou reconhecimento às escolas com maior engajamento

## 6. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

| ETAPA          | ATIVIDADE                         | PERÍODO         |
|----------------|-----------------------------------|-----------------|
| Planejamento   | Definição das escolas e logística | 1ª semana       |
| Sensibilização | Palestras e campanhas educativas  | 2ª e 3ª semanas |
| Implantação    | Instalação dos coletores          | 4ª semana       |
| Coleta         | Recebimento contínuo nas escolas  | Permanente      |
| Destinação     | Entrega periódica ao MP3          | Trimestral      |
| Avaliação      | Relatórios e reconhecimento       | Semestral       |

## 7. RECURSOS NECESSÁRIOS

### (i) Materiais

✓ Coletores plásticos ou metálicos com tampa;  
✓ Cartazes e banners educativos;

- ✓ Material gráfico e de divulgação
- ✓ Veículo para transporte até Teresina.

## **(ii) Humanos**

- ✓ Equipe técnica da SEMMA (biólogos, fiscais e educadores ambientais);
- ✓ Coordenadores pedagógicos e professores;
- ✓ Professores multiplicadores;
- ✓ Monitores ambientais (alunos).

## **(iii) Financeiros**

- ✓ Recursos próprios das Secretarias;
- ✓ Possibilidade de apoio institucional de parceiros e comércio local.

## **8. RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO, MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PROJETO**

A Secretaria de Educação de Angical do Piauí – SEMED e a Secretaria de Meio Ambiente de Angical do Piauí – SEMMA, serão responsáveis pela execução, monitoramento e avaliação do projeto através dos Professores e Coordenadores Escolares, bem como do Gestor da SEMMA e Técnico em Meio Ambiente – Francisco de Assis Alves da Silva e do Técnico da SEMMA e Engenheiro Agrônomo - Jessé Martins dos Santos Silva – CREA/PI Nº. 1912385465, como referência do projeto. A avaliação será contínua, observando:

- ✓ Relatórios mensais de coleta;
- ✓ Avaliação da participação das escolas;
- ✓ Feedback das comunidades escolares;
- ✓ Registro fotográfico e publicações das ações realizadas.

## 9. RESULTADOS ESPERADOS

- ✓ Redução do descarte irregular de pilhas e baterias;
- ✓ Aumento do conhecimento ambiental entre alunos e comunidade;
- ✓ Fortalecimento do vínculo entre escola e meio ambiente;
- ✓ Destinação correta de resíduos perigosos;
- ✓ Apoio direto ao trabalho social desenvolvido pelo Movimento pela Paz na Periferia;
- ✓ Formação de estudantes mais conscientes e cidadãos ambientalmente responsáveis.

## 10. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O projeto “Coleta Consciente – Pilhas e Baterias” reforça o compromisso da Prefeitura de Angical do Piauí com a **educação ambiental**, o **desenvolvimento sustentável** e a **solidariedade social**. Através da união entre escola, meio ambiente e comunidade, buscamos formar cidadãos mais conscientes, responsáveis e participativos, contribuindo para um futuro mais limpo e justo.

Francisco de Assis Alves da Silva  
Secretário Municipal do Meio Ambiente  
Angical do Piauí-PI