



**PROJETO: COMPOSTAR É CULTIVAR –
TRANSFORMANDO RESÍDUOS EM VIDA**

ANGICAL DO PIAUÍ-PI

Novembro/2025

1. IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

- **Título:** *Compostar é Cultivar – Transformando Resíduos em Vida;*
- **Local de Execução:** Centro Estadual de Tempo Integral (CETI) Átila Lira – Bairro Montevidéu, Angical do Piauí – PI
- **Proponente:** Direção do CETI Átila Lira
- **Parceiros:** Secretaria Municipal do Meio Ambiente de Angical do Piauí (SEMMA) e Secretaria de Estado da Educação (SEDUC-PI)
- **Público-alvo:** Alunos, professores, funcionários e comunidade escolar
- **Duração:** Projeto permanente (*execução inicial de 12 meses, com continuidade anual*)

2. JUSTIFICATIVA

O CETI Átila Lira, por ser uma escola de tempo integral, realiza diariamente o preparo e consumo de refeições, gerando **resíduos orgânicos** provenientes de sobras de alimentos e cascas de frutas e verduras. Na maioria das escolas, esses resíduos são descartados junto ao lixo comum, contribuindo para o aumento do volume de resíduos enviados aos aterros e dificultando o manejo ambiental adequado.

A **compostagem** surge como uma alternativa sustentável e educativa para transformar esses resíduos em **adubo orgânico**, que poderá ser utilizado na **horta escolar**, promovendo o ciclo completo da sustentabilidade: **produção, consumo, reaproveitamento e cultivo**. Além dos benefícios ambientais, a compostagem é uma **ferramenta pedagógica**, que permite aos estudantes vivenciar na prática os conceitos de educação ambiental, responsabilidade ecológica e cidadania, alinhando-se aos princípios da **Agenda 2030** e às **políticas públicas de educação ambiental**.

Assim, o presente projeto propõe a implantação de um **sistema de compostagem escolar** no CETI Átila Lira, com o objetivo de reduzir o desperdício de alimentos e produzir adubo natural para o cultivo de hortaliças na própria escola, integrando meio ambiente e educação em uma prática concreta e transformadora.

3. OBJETIVOS

3.1 Objetivo Geral

Implantar um sistema de **compostagem educativa** no CETI Átila Lira, utilizando resíduos orgânicos gerados na escola para a produção de adubo destinado à horta escolar.

3.2 Objetivos Específicos

- Reduzir a quantidade de resíduos orgânicos destinados ao lixo comum;
- Desenvolver práticas de sustentabilidade e responsabilidade ambiental entre alunos e servidores;
- Ensinar, na prática, o funcionamento da decomposição e da reciclagem natural da matéria orgânica;
- Produzir adubo orgânico para utilização na horta e jardins da escola;
- Integrar a compostagem ao currículo escolar, com atividades interdisciplinares (Ciências, Biologia, Geografia, Matemática e Educação Ambiental);
- Estimular o protagonismo estudantil e o trabalho coletivo;
- Contribuir para a formação de cidadãos conscientes sobre o manejo correto dos resíduos.

4. FUNDAMENTAÇÃO LEGAL

O projeto baseia-se em princípios e dispositivos legais que incentivam a educação ambiental e a gestão sustentável de resíduos:

- **Lei nº 9.795/1999** – Política Nacional de Educação Ambiental;
- **Lei nº 12.305/2010** – Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS), que prioriza a não geração, reutilização e reciclagem de resíduos;
- **Lei nº 11.445/2007** – Diretrizes Nacionais para o Saneamento Básico;
- **Decreto nº 7.404/2010** – Regulamenta a PNRS;
- **Agenda 2030 da ONU – Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS):**
 - ODS 12: Consumo e Produção Responsáveis;
 - ODS 13: Ação Contra a Mudança Global do Clima;
 - ODS 15: Vida Terrestre.

5. METODOLOGIA

O projeto será desenvolvido de forma prática e educativa, envolvendo os alunos em todas as etapas do processo. A metodologia será dividida em cinco fases:

Fase 1 – Planejamento e Sensibilização

- ✓ Apresentação do projeto à direção, professores e alunos;
- ✓ Palestra inicial com a equipe da SEMMA sobre resíduos orgânicos e compostagem;
- ✓ Formação de um **Grupo de Compostagem Escolar**, composto por alunos e professores voluntários;
- ✓ Definição do local para instalação do sistema de compostagem, preferencialmente próximo à cozinha e à horta escolar.

Fase 2 – Implantação da Composteira

- ✓ Construção de composteiras de alvenaria, madeira ou tambores plásticos reutilizados;

- ✓ Identificação dos recipientes com placas informativas (“Resíduos Orgânicos”, “Material Seco”, “Adubo Pronto”);
- ✓ Orientação prática sobre os tipos de resíduos que podem e não podem ser compostados;
- ✓ **Exemplos de resíduos permitidos:** Cascas de frutas, restos de verduras, borra de café, folhas secas, serragem, cascas de ovos;
- ✓ **Resíduos proibidos:** Restos de carne, óleo, plásticos, metais, papel higiênico, produtos químicos.

Fase 3 – Coleta Seletiva e Alimentação da Composteira

- ✓ Separação dos resíduos orgânicos diariamente na cozinha e refeitório escolar;
- ✓ Criação de um **roteiro de coleta interna**, com participação dos alunos;
- ✓ Depósito dos resíduos orgânicos na composteira, intercalando com material seco (folhas, palha ou serragem).

Fase 4 – Monitoramento e Manutenção

- ✓ Revolvimento semanal da composteira para oxigenação e aceleração do processo;
- ✓ Controle de umidade e temperatura;
- ✓ Registro do processo em planilhas e cadernos de acompanhamento, como parte da disciplina de Ciências.

Fase 5 – Aplicação do Adubo e Uso na Horta

- ✓ Após cerca de 60 a 90 dias, o composto estará pronto para uso;
- ✓ Utilização do adubo na **horta escolar** para o cultivo de hortaliças e temperos (coentro, alface, cebolinha, etc.);
- ✓ Realização de oficinas de plantio e colheita com os alunos;
- ✓ Distribuição simbólica das hortaliças produzidas, integrando a alimentação saudável à sustentabilidade.

6. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

ETAPA	ATIVIDADE	PERÍODO
Planejamento	Apresentação e formação do grupo de compostagem	1ª quinzena do mês 1
Sensibilização	Palestras e oficinas educativas	2ª quinzena do mês 1
Implantação	Construção e instalação da composteira	Mês 2
Coleta e Alimentação	Separação de resíduos e início do processo	Mês 3 em diante
Monitoramento	Acompanhamento semanal e registros	Contínuo
Aplicação do Adubo	Uso na horta e avaliação dos resultados	A cada 3 meses

7. RECURSOS NECESSÁRIOS

(i) Materiais

- ✓ Tambores plásticos ou caixas de compostagem;
- ✓ Pá, enxada, balde e luvas;
- ✓ Serragem, folhas secas e restos vegetais;
- ✓ Placas informativas e materiais de sinalização;
- ✓ Equipamentos de proteção individual (EPI);
- ✓ Materiais didáticos e impressos de apoio.

(ii) Humanos

- ✓ Equipe gestora da escola;
- ✓ Professores e alunos participantes;
- ✓ Técnicos da SEMMA para orientação técnica;
- ✓ Colaboradores da cozinha e limpeza escolar.

(iii) Financeiros

Os custos são baixos e poderão ser cobertos por recursos da escola, parcerias com o comércio local, associações comunitárias e apoio da SEMMA.

8. RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO, MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PROJETO

A Secretaria de Meio Ambiente de Angical do Piauí - SEMMA, será total responsável pela execução, monitoramento e avaliação do projeto através do Gestor da SEMMA e Técnico em Meio Ambiente - Francisco de Assis Alves da Silva e do Técnico da SEMMA e Engenheiro Agrônomo - Jessé Martins dos Santos Silva - CREA/PI Nº. 1912385465, como referência do projeto. A avaliação será contínua, observando:

- ✓ A quantidade de resíduos reaproveitados;
- ✓ A participação e engajamento dos alunos;
- ✓ A qualidade do composto produzido;
- ✓ Os resultados na horta escolar;
- ✓ Relatórios semestrais elaborados pela equipe de professores e alunos.

9. RESULTADOS ESPERADOS

- ✓ Redução significativa dos resíduos orgânicos enviados ao lixo comum;
- ✓ Produção de adubo orgânico 100% natural para uso na horta escolar;
- ✓ Melhoria da qualidade do solo e produtividade das hortaliças;
- ✓ Fortalecimento da educação ambiental na escola;
- ✓ Participação ativa dos alunos em práticas sustentáveis;
- ✓ Formação de uma comunidade escolar mais consciente e responsável ambientalmente;
- ✓ Servir de modelo para outras escolas do município.

10. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O projeto **“Compostar é Cultivar – Transformando Resíduos em Vida”** tem como propósito transformar a escola em um **espaço de aprendizado sustentável**, onde teoria e prática caminham juntas. A iniciativa contribui para a preservação do meio ambiente, a formação de valores ecológicos e a melhoria da alimentação escolar, demonstrando que **pequenas atitudes geram grandes transformações**. Com o apoio da **Secretaria Municipal do Meio Ambiente - SEMMA, SEDUC-PI** e toda a comunidade escolar, o **CETI Átila Lira** será referência em **educação ambiental e economia circular** no município de Angical do Piauí.

Francisco de Assis Alves da Silva
Secretário Municipal do Meio Ambiente
Angical do Piauí-PI